

الْوَحْدَةُ 1

التعداد: جمعها وطرحها

أستعد لدراسة الوحدة

أكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين التخليقية واللفظية:

1 12356 2 652301 3 408732

4 أكتب العدد الآتي: خمسة وستون ألفاً وثمانمائة وخمسة وسبعون، بالصيغتين التخليقية والقياسية.

أصح إشارة (> أو < أو =) في:

5 236544 < 251544 6 451209 > 381290 7 338562 = 338562

8 أرتب العدد 312654 إلى أقرب 10000.
 عشرات الآلاف: 312654 → 310000

أقدر، ثم أجد ناتج ما يأتي:

9 87456 + 195142 =

10 862709 - 462801 =

11
$$\begin{array}{r} 265031 \\ + 187489 \\ \hline 452520 \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 12466 \\ - 9945 \\ \hline 2521 \end{array}$$

13 متوسط المسافة بين الأرض والقمر هي 384402 km.
 أكتب العدد 384402 بالصيغة التخليقية.
 384402 = 300000 + 80000 + 4000 + 400 + 0 + 2

تم شرح المادة على اليوتيوب
Tch Hani OLPmat

تابعوا الصفح الخاصة
F.b: Hani OLPmat

شرح المادة على الصفح لهما
الدستا هاني عليما

1 12356
لفظية: اثنا عشر ألفاً وثمانمائة وستة وخمسون
تخليقية: 12356 = 10000 + 2000 + 300 + 50 + 6

2 652301
لفظية: ستانمئة واثنان وعشرون ألفاً وستان مائة وثلاثة
تخليقية: 652301 = 600000 + 50000 + 2000 + 300 + 1

3 408732
لفظية: اربعمائة وثمانمئة لاف
دسبعمائة واثنان وثمانون
تخليقية: 408732 = 400000 + 80000 + 7000 + 300 + 20

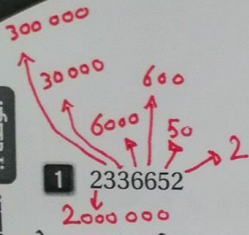
9 87456 + 195142 = 282598

10 862709 - 462801 = 399908

تم شرح المادة على اليوتيوب
Tch Hani Olmat

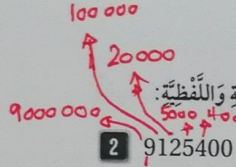
الدرس 1 القيمة المنزلية ضمن الملايين

الوحدة 1: الأعداد جفها وطزتها



$$2336652 = 2000000 + 300000 + 30000 + 6000 + 600 + 50 + 2$$

الصيغة التحليلية: مليونين وثلاثمائة وستة وستون وثلثون ألفاً وستمائة وستون
الصيغة اللفظية: ألفاً وستمائة وستون وثلثون ألفاً وستمائة وستون

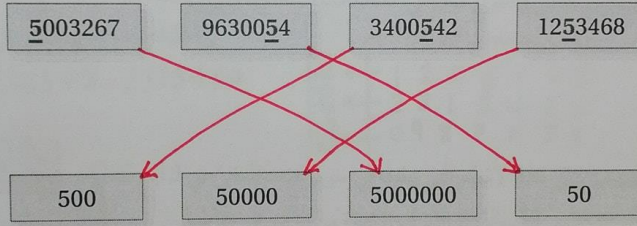


$$9125400 = 9000000 + 1000000 + 200000 + 50000 + 4000$$

الصيغة التحليلية: تسعة ملايين ومئتان وخمسة وعشرون ألفاً وأربعمائة وستون
الصيغة اللفظية: تسعة ملايين ومئتان وخمسة وعشرون ألفاً وأربعمائة وستون

3 أكتب العدد الآتي: خمسة ملايين وأربعمائة وسبعون ألفاً وثمانمائة وخمسة بالصيغتين التحليلية والقياسية.
القياسية: $5470805 = 5000000 + 400000 + 70000 + 800 + 5$

4 أصل بخط بين قيمة الرقم الذي تحته خط في الأعداد الواردة في الأعلى، والأعداد الواردة في الأسفل.



5 هل تختلف القيمة المنزلية للرقم 7 في العدد 2370024 عن القيمة المنزلية للرقم 7 في العدد 6549780؟
أبرر إجابتي. نعم تختلف
عشرون ألفاً 70000
مئات 700

شرح المادة على الصفحة 7
الاستاذ هاني عليما F.b

6 $8407802 = 8000000 + 400000 + 7000 + 800 + 2$

7 $2720695 = 2000000 + 700000 + 20000 + 600 + 90 + 5$

8 أستخدم الأرقام من 2 إلى 8 لتكوين أصغر عدد ممكن. أستخدم كل رقم مرة واحدة.
لتكون أكبر عدد نرتب الأرقام تنازلياً من أكبر منزلتي إلى أصغر منزلتي
8765432

الرجاء الضغط لصحة
F.b : Hani Olpmat

الدرس 2 مقارنة الأعداد وترتيبها

أضع إشارة (> أو < أو =) في لتُصيح العبارة صحيحة:

1 $1240450 > 1204450$

2 $3691369 = 3691369$

شرح المادة على الصفحة 8
الاستاذ هاني عليما F.b

مسألة مفتوحة: أكتب رقما مناسباً في لتُصيح الجملة العددية صحيحة.

3 $17 \overset{6}{\underset{5}{4}} 5900 > 1735900$

4 $240012 < 6240012$
 $\overset{5}{\underset{4}{\underset{3}{}}$

5 بلغت مبيعات شركة في 3 أعوام كما يأتي: 987654, 2315460, 1236548. أرتب مبيعات الشركة من الأصغر إلى الأكبر.

الترتيب التصاعدي
⇒ 987654 ; 2315460 ; 1236548

2	←	1	2	3	6	5	4	8
3	←	2	3	1	5	4	6	0
1	←	0	9	8	7	6	5	4

6 الجدول المجاور يبين عدد الأسهم التي بيعت في سوق عمان المالي في 3 أيام متتالية من شهر آذار 2020 م. أرتب أعداد الأسهم المبيعة من الأكبر إلى الأصغر: كترتيب تنازلي

عدد الأسهم	التاريخ
3954963	14 → 1
3049785	15 → 2
2877096	16 → 3

نفس الترتيب

الترتيب التنازلي
⇒ 3954963 ; 3049785 ; 2877096

7 المسافة بين كوكب الزهرة والشمس 108000000 km، والمسافة بين الأرض والشمس 149600000 km تقريباً.

$149600000 > 108000000$
المسافة بين الأرض والشمس > المسافة بين الزهرة والشمس

أيهما أقرب إلى الشمس؟
المدى للأرض

← الأقرب إلى الشمس هو الزهرة

8 مسألة مفتوحة: أكتب 3 أعداد أكبر من 4500000 وأصغر من 4570000.

$4570000 > 4501000$
 $4570000 > 4502000$
 $4570000 > 4503000$
 $4570000 > 4504000$
 > 4500000

تم شرح المادة على اليوتيوب

Tch Hani Olpmat

F.b : Hani OLPmat

الدرس 3 جَمْع الأعداد الكَلْبِيَّة وَطَرزها

أقْدُر نائِج ما يَأْتِي، وَأَجِدُه:

أجِد نائِج كُلِّ مِثال ما يَأْتِي:

أَكْتُب العَدَّة المُناسِب لِتُضَيِّح العِبارَةُ صَحِيحة:

شرح المادة على الصفح ايمان
الاستاذ هاني عليما F.b

1 $3216541 + 5340682 =$ 2 $7531862 + 1469852 =$

3 $4561230 - 1357944 =$ 4 $4178002 - 392580 =$

5
$$\begin{array}{r} 74815802 \\ - 2337159 \\ \hline 5128143 \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 6439096 \\ + 3278765 \\ \hline 9717861 \end{array}$$

7 $4520000 + 11,000,000 = 5620000$
* ملاحظه : كيجاد العدد
الناقص - 4520000

8 $1114440 + 7770000 = 8884440$
* ملاحظه : كيجاد العدد
الناقص - 7770000
أَكْمِل السَّمط بِكُتابَةِ 3 أَعْداد. اُبْرزُ إجابتي.

9 1200000, 1300000, 1400000, 15,000,000, 1,600,000, 1,700,000

10 4600000, 4500000, 4400000, 43,000,000, 4,200,000, 4,100,000

11 إذا كان عدد سكان محافظة إربد 1957000 وعدد سكان محافظة الزرقاء 1498722، فكم يزيد عدد سكان محافظة إربد على عدد سكان محافظة الزرقاء؟
يزيد عدد سكان إربد
عن سكان الزرقاء ← 458278

12 مسألة مفتوحة: أكتب عددين كل منهما مكون من 7 منازل ومجموعهما 7462000.
العدد الاول ← 7462000
العدد الثاني هاتج الطرح ← 7462000

صفحة 9

9 16 99
19574610
-1498722
0458278

12 5112000 ← العدد الاول
7462000 ← نطرح
- 5112000
2350000 ← العدد الثاني

العدد الاول
+ العدد الثاني
7462000

شرح المادة على الصفح ايمان
F.b Hani OLPmat

لنمو الصفح الصحية
F.b : Hani OLPmat

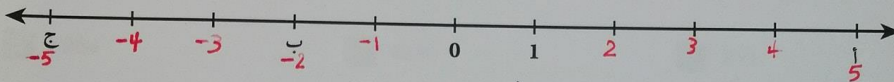
الدرس 4 الأعداد السالبة

الوعدة : الأعداد: بنفسها وقوتها

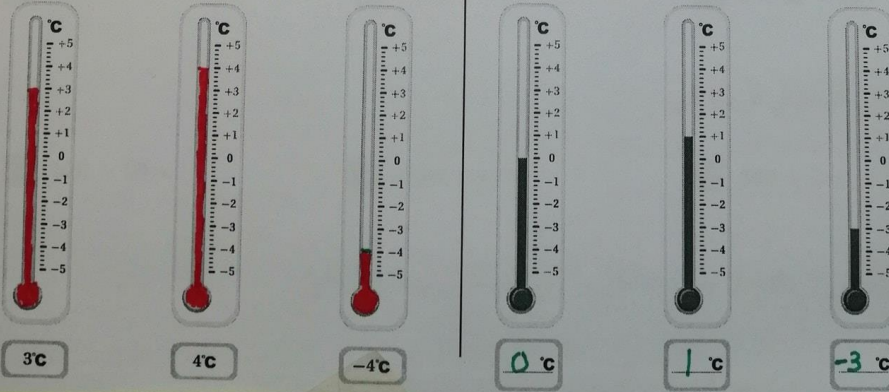
1 أكتب العدد الذي يمثل الموقف ومكوسه، موصفا ماذا يمثل الصفر في كل موقف.

الموقف	العدد	مكوس العدد	ماذا يمثل الصفر؟
ريخ فريق كرة القدم 5 مباريات.	5	-5	لم يربح ولم يخسر ((تعادل))
نزل طارق في المضعد 3 طوابق بدءا من الطابق الأرضي.	-3	3	الطابق الأرضي

إذا كانت الحروف أ، ب، ج تمثل أعدادا على خط الأعداد، فأجب عما يأتي:



- 2 ما الحرف أو الحروف التي تمثل عددا سالبا؟ أبرد إجابتي. ب ا ح ← الاعداد سالبه تقع على يسار الصفر.
- 3 ما الحرف أو الحروف التي تمثل عددا موجبا؟ أبرد إجابتي. ← الاعداد الموجبه تقع على يمين الصفر.
- 4 هل الحرفان أ، ج لهما البعد نفسه عن الصفر؟ نعم
- 5 أكتب قراءة درجة الحرارة تحت كل ميزان حرارة في ما يأتي:
- 6 أطل الميزان بدرجة الحرارة المكتوبة تحته في كل مما يأتي:



شرح المادة على الصفح ايمان
الاستاذ هاني عليما F.b

Tch Hani OLPmat

تابعوا شرح المادة :

- 1 youtube
- 2 FB: Hani olimat
- 3 الاستاذ هاني عليما

الْوَحْدَةُ 2

الضرب والقسمة

FB: الاستاذ هاني عليما

أستعد لإدراة الوحدَة

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب 10 :

- 1 789 → 790
- 2 321 → 320
- 3 105 → 110

أقرب كل عدد مما يأتي إلى أعلى منزلة:

- 4 5964 → 6000
- 5 1230 → 1000
- 6 309 → 300

youtube: Tch hani olimat

أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي ذهنيًا:

- 7 $25 \times 8 = 200$
 $25 \times 4 \times 2$
 100×2
 200
- 8 $15 \times 6 = 90$
 $15 \times 2 \times 3$
 30×3
 90
- 9 $50 \times 10 = 500$

أكتب جملة القسمة المرتبطة بكل جملة ضرب مما يأتي:

- 10 $4 \times 6 = 24$
 $24 \div 6 = 4$
 $24 \div 4 = 6$
- 11 $9 \times 8 = 72$
 $72 \div 8 = 9$
 $72 \div 9 = 8$
- 12 $3 \times 45 = 135$
 $135 \div 45 = 3$
 $135 \div 3 = 45$

أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

- 13 $120 \div 10 = 12$
 $120 \div 10 =$
 $12 \div 1 = 12$
- 14 $1500 \div 100 = 15$
 $1500 \div 100 =$
 $15 \div 1 = 15$
- 15 $560 \div 8 = 70$
 $560 \div 8 = 70$

- 16 يربح تاجر 64 دينارًا عند بيع 8 أطعم من الصحون. كم يربح إذا باع 5 أطعم؟
يربح في البقي الواحد ← $64 \div 8 = 8$
- 17 بلغت كتلة دُب قطبي 500 kg. أحسب 7 أمثال كتلته.
 $7 \times 500 = 3500$

FB: Hani OLimat

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4954 \times 4 \\ 5000 \times 4 \\ = 20000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5198 \times 19 \\ 5000 \times 20 \\ = 100000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2531 \times 14 \\ 3000 \times 10 \\ 30000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 7312 \times 9 \\ 7000 \times 9 \\ = 63000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 59 \times 714 \\ 60 \times 700 \\ = 42000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8321 \times 78 \\ 8000 \times 80 \\ 640000 \end{array}$$

تقدير نواتج الضرب

1 4954 × 4

2 7312 × 9

3 5198 × 19

4 59 × 714

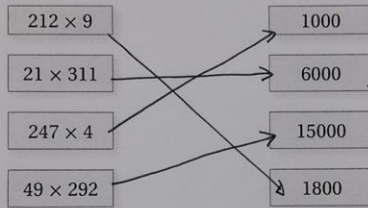
5 2531 × 14

6 8321 × 78

FB: Hani Olimat

youtube: Tch hani Olimat

عملية الضرب والتقدير المناسب لها:



$$\begin{array}{r} 8 \quad 406 \times 12 \\ 400 \times 10 \\ = 4000 \\ \text{تقريباً} \\ \text{تضع 4000 بضع} \end{array}$$

8 أسماك: تضع أثنى سمك البلطي 406 بيضات تقريباً في كل مرة، أقدّر كم بيضة تضع في 12 مرة، على افتراض أنها تضع في كل مرة العدد نفسه.

9 لعمد كراجه الحاشيه



الاعراب بحريه: يبين التمثيل بالاعمده المجاور عددا من الاعراب البحريه وتمن تذكره كل منها، وعدده الأشخاص الذين لعبوا كلاً منها. أستعمل التمثيل للإجابة عما يأتي:

$$\begin{array}{r} 6 \times 3047 \\ 6 \times 3000 \\ = 18000 \\ \text{دنيا} \end{array}$$

9 أقدّر كم التذاكر المبيعه في لعبة الذراجه المائيه.

10 أقدّر كم التذاكر المبيعه في لعبة الغوص.

11 أقدّر كم التذاكر المبيعه في الرحله البحريه.

12 أقدّر كم التذاكر المبيعه جميعها.

10 لعمد الغوص

$$\begin{array}{r} 12 \quad \text{من التذاكر الكليه جميعا} \\ 18000 \\ + 07200 \\ 16000 \\ \hline 41200 \\ \text{دنيا} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \quad \text{الرهله البحريه} \\ \text{الرهله الحاشيه} \\ 4 \times 3986 \\ 4 \times 4000 \\ = 16000 \\ \text{دنيا} \end{array}$$

FB: الاستاذ هاني عليما

$$\begin{array}{r} 9 \times 849 \\ 9 \times 800 \\ = 7200 \\ \text{دنيا} \end{array}$$

1 youtube
2 FB: Hani Olimat
3 الاستاذ هاني عليما

الدرس 2 الضرب في عدد من منزلة واحد

أحول القراء لأجد ناتج الضرب في كل ما يأتي:

1 $7 \times 803 = 5600 + 21 = 5621$

2 $9 \times 124 = 900 + 180 + 36 = 1116$

	800	3
7	7×800	7×3
	5600	21

	100	20	4
9	9×100	9×20	9×4
	900	180	36

3 $43 \times 8 = (40 + 3) \times 8$

4 $4 \times 742 = 4 \times (700 + 40 + 2)$

$= (40 \times 8) + (3 \times 8)$
 $= 320 + 24$
 $= 344$

$= (4 \times 700) + (4 \times 40) + (4 \times 2)$
 $= 2800 + 160 + 8$
 $= 2968$

5
3 9 8 1
x 6

2 3 8 8 6

6
9 1 7 5
x 2

1 8 3 5 0

5 3981×6

6 9175×2

7 6392×7

youtube: Teh haniolimat

أجد ناتج ما يأتي:

8 أكتب المقدار الآتي بصورة ناتج ضرب عددين:
 $(6000 \times 3) + (70 \times 3) + (4 \times 3) = (6000 + 70 + 4) \times 3$

9 تصب خنثية 3 لترات من الماء في الدقيق الواحدة. ما كمية الماء التي تصبها في 45 دقيقة؟
 $45 \times 3 = 135$

10 أكتب الرقم المفقود لتصبح عملية الضرب صحيحة:

$4 \times 273 = (800 + 280 + 12)$

7
6 3 9 2
x 7

4 4 7 4 4

FB: الاستاذ هاني عليما

FB: Hani Olimat

FB: الاستاذ هاني عليما

الدرس 4 تقدير ناتج القسمة

أقدر ناتج القسمة في كل مما يأتي:

1) $556 \div 6$
 $600 \div 6 = 100$

2) $264 \div 5$
 $300 \div 5 = 60$

3) $809 \div 9$
 $810 \div 9 = 90$

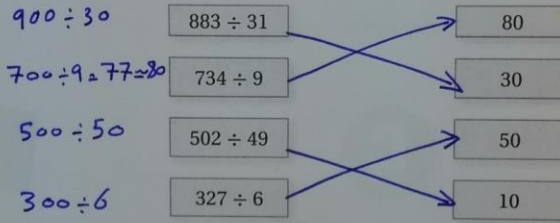
4) $312 \div 49$
 $300 \div 50 = 6$

5) $376 \div 39$
 $400 \div 40 = 10$

6) $798 \div 23$
 $800 \div 20 = 40$

- 1 $556 \div 6$ 2 $264 \div 5$ 3 $809 \div 9$
4 $312 \div 49$ 5 $376 \div 39$ 6 $798 \div 23$

7 أصل بخط بين عملية القسمة والتقدير المناسب لها:



أقدر، ثم أفرق بوضع إشارة (> أو < أو =) في:

- 8 $512 \div 52 < 374 \div 9$
 $500 \div 50$ $400 \div 9$
التقدير: 10 التقدير: 44
- 9 $638 \div 8 > 638 \div 80$
 $640 \div 8$ $640 \div 80$
التقدير: 80 التقدير: 8
- 10 $313 \div 30 = 626 \div 60$
 $300 \div 30$ $600 \div 60$
التقدير: 10 التقدير: 10

11 $365 \div 7$
 $= 400 \div 7$
 $= 57$

11 إذا كان عدد أيام السنة 365 يوماً، وعدد أيام الأسبوع 7 أيام، فأقدر كم أسبوعاً في السنة.

$836 \div 4$
 $800 \div 4 = 200$

12 تحدد: أستخدم الأعداد 3، 4، 6، 8 لتكون مسألة قسمة تقديراً 200.

1)
$$\begin{array}{r} 69 \\ 9 \overline{) 8121} \\ - 54 \downarrow \\ \hline 81 \\ 81 \\ \hline 00 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 154 \\ 4 \overline{) 616} \\ - 4 \downarrow \\ \hline 21 \\ - 20 \\ \hline 016 \\ - 16 \\ \hline 00 \end{array}$$

youtube: Tch hani Olimat

الدرس 5 القسمة من دون باق

6)
$$\begin{array}{r} 56 \\ 14 \overline{) 784} \\ - 70 \downarrow \\ \hline 084 \\ 84 \\ \hline 00 \end{array}$$

أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي، وأتحقق من معقولية الإجابة:

3)
$$\begin{array}{r} 174 \\ 3 \overline{) 522} \\ - 3 \downarrow \\ \hline 22 \\ - 21 \\ \hline 012 \\ - 12 \\ \hline 00 \end{array}$$

1) $621 \div 9 =$

2) $616 \div 4 =$

3) $522 \div 3 =$

4) $690 \div 46 =$

5) $575 \div 25 =$

6) $784 \div 14 =$

أكتب العدد المفقود لتصبح عملية القسمة صحيحة:

7)
$$\begin{array}{r} 56 \\ 8 \overline{) 448} \\ - 40 \downarrow \\ \hline 48 \\ - 48 \\ \hline 00 \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 100 & 30 & 2 \\ \hline 600 & 180 & 12 \\ \hline \end{array}$$

$792 \div 6 = 132$

9)
$$\begin{array}{r} 86 \\ 5 \overline{) 430} \\ - 40 \downarrow \\ \hline 30 \\ 30 \\ \hline 00 \end{array}$$

تقطع السيارة 86 Km الساعة الواحدة

FB: الاستاذ هاني عليما

4)
$$\begin{array}{r} 15 \\ 46 \overline{) 690} \\ - 46 \downarrow \\ \hline 230 \\ - 230 \\ \hline 000 \end{array}$$

7) $288 \div 9 =$

8) $288 \div 9 =$

9) $288 \div 9 =$

تقطعت سيارة مسافة 430 km في 5 ساعات. كم المسافة التي قطعتها في الساعة الواحدة على افتراض أن سرعتها ثابتة؟

5)
$$\begin{array}{r} 23 \\ 25 \overline{) 575} \\ - 50 \downarrow \\ \hline 075 \\ - 75 \\ \hline 00 \end{array}$$

10) تريد رعد أن تقرأ قصة عدد صفحاتها 288 في 9 أيام. كم صفحة ستقرأ في اليوم؟

11) تحدد: أضعف الأعداد 1, 2, 6, 9 لتكوين مسألة قسمة ناتجها 68.

1)
$$\begin{array}{r} 23 \\ 25 \overline{) 575} \\ - 50 \downarrow \\ \hline 075 \\ - 75 \\ \hline 00 \end{array}$$

FB: Hani Olimat

16

11)
$$\begin{array}{r} 68 \\ 9 \overline{) 612} \\ - 54 \downarrow \\ \hline 072 \\ 72 \\ \hline 00 \end{array}$$

تابعوا شرح المادة :

1) youtube

2) FB: Hani Olimat

3) الاستاذ هاني عليما

صفحة 16

1)
$$\begin{array}{r} 22 \\ 43 \overline{) 89146} \\ \underline{- 86} \\ 086 \\ \underline{- 86} \\ 00 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 19 \\ 32 \overline{) 638} \\ \underline{- 32} \\ 318 \\ \underline{- 288} \\ 30 \end{array}$$

youtube: Tch hani Olimat

الدرس 6 النسيمة مع باقي

أجد الناتج وباقي القسمة:

5)
$$\begin{array}{r} 8 \\ 65 \overline{) 523} \\ \underline{- 520} \\ 003 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 47 \\ 16 \overline{) 754} \\ \underline{- 64} \\ 114 \\ \underline{- 112} \\ 002 \end{array}$$

1) $946 \div 43 =$ 2) $638 \div 32 =$ 3) $754 \div 16 =$

4) $569 \div 81 =$ 5) $523 \div 65 =$ 6) $441 \div 23 =$

أجمل عملية القسمة:

4)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 81 \overline{) 569} \\ \underline{- 567} \\ 002 \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} 24 \\ 37 \overline{) 8821} \\ \underline{- 74} \\ 181 \\ \underline{- 148} \\ 33 \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} 26 \\ 24 \overline{) 626} \\ \underline{- 48} \\ 146 \\ \underline{- 144} \\ 2 \end{array}$$

تابعوا تسبحوا زيادة :
 1) youtube
 2) FB: Hani Olimat
 3) الاستاذ هاني عليما

9)
$$\begin{array}{r} 19 \\ 23 \overline{) 441} \\ \underline{- 23} \\ 211 \\ \underline{- 207} \\ 004 \end{array}$$

9) تَرَعِبَ قَرَحٌ فِي إِسْرَاءِ عَسَاةٍ كَثُرَتْهَا 370 دِينَارًا، وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَدَّخِرَ فِي كُلِّ سَنَةٍ 45 دِينَارًا، فَكَمْ سَهْرًا تَخْتَاجُ لِإِسْرَاءِ الْعَسَاةِ؟ أَقْسُرُ الْبَاقِي.

9) لمعرفة عدد البصر،

$$\begin{array}{r} 8 \\ 45 \overline{) 370} \\ \underline{- 360} \\ 010 \end{array}$$

تحتاج الي 9 شعور
8 شعور ← 45
والبصير (9) ← 10

10) مسألة مفتوحة: أكتب الرقم المناسب في :
 11) تحَدِّثْ: أكتب أصغر عددٍ مكوَّنٍ من 3 منازل، يُمكنني قسمته على 50 ويكون الباقي 6.

17) $882 \div 11 = 80$ (والبقي 2)
 $882 \div 11 = 80$ (والبقي 2)

17) $106 \div 50 = 2$ (والبقي 6)

17) $882 \div 11 = 80$ (والبقي 2)
 $106 \div 50 = 2$ (والبقي 6)

FB: Hani Olimat

17

FB: الاستاذ هاني عليما

إعداد الأستاذ الفاضل : هاني عليما

الأستاذ هاني العليمات 0791591071 Hani olimat Tch hani olimat	الدرس : رقم الحصة :	الصف : الوحدة : الفصل :
---	--	---

سؤال ١ : قدم نتائج حايك

جدد صفة : كما هي في صفة كان تقدير

① 32491×4

$2000 \times 4 = 8000$ ← تقدير عادي

$2500 \times 4 = 10000$ ← تقدير باستخدام العدد المئات
تدبنا كالتالي مئة

② 1249×2

$1000 \times 2 = 2000$ ← تقدير عادي

$1200 \times 2 = 2400$ ← تقدير باستخدام العدد المئات

لا نلاحظ و يمكن الالتزام بالمشكلة
الكتاب بتالي (غير صفة) العدد المئات

م الأعداد المئات

هي الأعداد سهلة الحفظ

مثال ٢ :

$4 \times 25 = 100$

$2 \times 12 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$6 \times 7 = 42$

كيف نتعلم الأعداد المئات

المقدر

تابعوا الرج
F.B: Hani OLimat
F.B: الاستاذ هاني عليما
youtube: Tch Hani OLimat

الْوَحْدَةُ
3

خصائص الأعداد

أستعد لإدراة الوحدَة

أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

1 $7 \times 5 = 35$ 2 $4 \times 4 = 16$ 3 $6 \times 6 = 36$

4 $9 \times 12 = 108$ 5 $8 \times 6 = 48$ 6 $32 \times 3 = 96$

أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

7 $27 \div 3 = 9$ 8 $56 \div 8 = 7$ 9 $64 \div 4 = 16$

10 $72 \div 6 = 12$ 11 $39 \div 3 = 13$ 12 $88 \div 8 = 11$

أكتب المضاعفات الأربعة الأولى لكل عدد مما يأتي:

13 $3 : 3, 6, 9, 12$ 14 $6 : 6, 12, 18, 24$ 15 $8 : 8, 16, 24, 32$

16 أجد الأعداد الآتية تقبل القسمة على 2 و 3 معاً:

523 (د) 5166 (ج) 123 (ب) 244 (أ)

17 أي الأعداد الآتية عدد أولي؟

12 (د) 8 (ج) 9 (ب) 5 (أ)

18

تابعوا الرج
F.B: Hani OLimat
F.B: الاستاذ هاني عليما

تابعوا الرج
youtube: Tch Hani OLimat

صفحة 18

1 3232

✓ تقبل على 4
✓ لا تقبل على 6
✓ لا تقبل على 9

2 4610

لا تقبل على 4
لا تقبل على 6
لا تقبل على 9

3 5616

تقبل على 4
تقبل على 6
تقبل على 9

4 نبحث قابلية القسمة على 6 (104)

لتقبل على 2 كما نتوزج
لا تقبل على 3 (كان مجموع ارقامه كما تقبل على 3)
حتى لا تقبل القسمة على 6

تابعوا الشرح على
Youtube & Tch Hani OLPmat

الوحدة 8: خصائص الأعداد

1 3232
لا تقبل على 4 ولا تقبل على 6

5 5346
تقبل على 6 ولا تقبل على 4

6 5643
تقبل على 9 ولا تقبل على 4

7 5643
تقبل على 9 ولا تقبل على 6

الدرس 1 قابلية القسمة على 4, 6, 9

أبحث قابلية قسمة كل عدد مما يأتي على 4, 6, 9:

1 3232 **2** 4610 **3** 5616

4 أراد صاحب مكتبة توزيع 104 كتاب على 6 رفوف بالتساوي من دون باقي، فهل يمكنه ذلك؟ أفسر إجابتي.

أبدل أماكن أرقام العدد 4563 بحيث يصبح:

5 قابلاً للقسمة على 6 وغير قابل للقسمة على 4.

6 قابلاً للقسمة على 9 وغير قابل للقسمة على 4.

7 قابلاً للقسمة على 9 وغير قابل للقسمة على 6.

8 أحوّل الهرم بحيث يكون مجموع كل رقمين يساوي الرقم المباشر فوقهما.

5	4		
5	0	4	
5	0	0	4

تقبل القسمة على 9
تقبل القسمة على 6
تقبل القسمة على 4

9 أنا عدد مكون من 4 منازل: أحادي تقبل القسمة على 4 وهي أكبر من 4، وعشري تقبل القسمة على 3 وهي ضعف رقم مائتي، والآلي تقبل القسمة على 5، فمن أنا؟

19

صفحة 19

1

$100 = 2 \times 2 \times 5 \times 5$

2

$98 = 2 \times 7 \times 7$

3

$144 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

4

$45 = 5 \times 3 \times 3$

الدرس 2 تحليل العدد إلى عوامله الأولية

أحلل كل عدد مما يأتي إلى عوامله الأولية:

1 100

3 144

2 98

4 45

5 أراد عبد الرحمن توزيع 14 كُرتين في صُفَّين، بحيث يكون عدد الكراسي في كل صف عدداً أولياً، فهل يُمكنه فعل ذلك؟ نعم

أحول شجرة التحليل إلى العوامل الأولية في كل مما يأتي:

6 20

8 63

7 36

9 45

10 يبلغ عدد طوابق برج الساعة في مكة المكرمة 120 طابقاً. أحلل العدد 120 إلى عوامله الأولية.

$120 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$

تابعوا شرح
Youtube
Tch Hani Olpmat

تابعوا شرح على
FB: Hani Olpmat
Instagram: Hani Olpmat
Youtube: Tch Hani Olpmat

تابعوا شرح
FB: Hani Olpmat
FB: Hani Olpmat

🔍 صفحة 20

1 4: 1, 2, 4
8: 1, 2, 4, 8
العوامل المشتركة: 1, 2, 4
العامل المشترك الأكبر: 4

تحليل 8: $8 = 2 \times 2 \times 2$
تحليل 4: $4 = 2 \times 2$

5 العامل المشترك الأكبر
 $50 = 5 \times 5 \times 2$
 $45 = 5 \times 3 \times 3$
العامل المشترك الأكبر: 5
عدد المقدرات: 5
كل مقدر يأخذ 10 أكياس ارز
9 أكياس سكر

تابعوا الشرح
F.B: Hani Olymat
الاستاذ هاني عليما
F.B: Hani Olymat

2 $6 = 2 \times 3$
 $15 = 3 \times 5$
العامل المشترك الأكبر: 3

حل: $6 = 2 \times 3$
 $15 = 3 \times 5$

3 $18 = 3 \times 3 \times 2$
 $22 = 11 \times 2$
العامل المشترك الأكبر: 2

حل: $18 = 2 \times 3 \times 3$
 $22 = 2 \times 11$

4 $15 = 3 \times 5$
 $25 = 5 \times 5$
العامل المشترك الأكبر: 5

حل: $15 = 3 \times 5$
 $25 = 5 \times 5$

7
 $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$
 $32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$
 $90 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$
العامل المشترك
 $= 2 \times 2 \times 2 = 8$

8
 $28 = 2 \times 2 \times 7$
 $56 = 2 \times 2 \times 2 \times 7$
 $42 = 2 \times 3 \times 7$
العامل المشترك الأكبر
 $= 2 \times 7 = 14$

9
 $18 = 2 \times 3 \times 3 \rightarrow 6$
 $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \rightarrow 6$
 $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \rightarrow 8$
 $32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \rightarrow 8$
 $32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \rightarrow 16$
 $48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \rightarrow 16$

تابعوا الشرح على
F.B: Hani Olymat
الاستاذ هاني عليما
F.B: Hani Olymat
youtube: Tch Hani Olymat

الدروس 3 العوامل المشتركة الأكبر

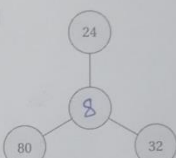
العامل المشترك الأكبر يخل عددين في ما يأتي:

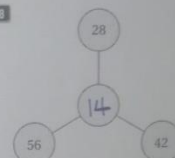
1 4, 8 2 6, 15 3 18, 22 4 15, 25

ترتّب دوائر بتوزيع 50 كيسا من الأرز و 45 كيسا من الشعير على عدد من القراء، بحيث يأخذ كل قارئ العدد نفسه من أكياس الأرز والشعير، فكم عدد القراء الذين يمكن توزيع الأكياس عليهم بالتساوي؟ وكم يأخذ كل قارئ؟

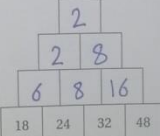
إذا كان العامل المشترك الأكبر لعددي هو 3، فما هما العددا؟ هل يوجد أكثر من إجابة؟ اكتب إجابتين فقط.

العامل المشترك الأكبر في:

7 

8 

أوجد العامل المشترك الأكبر يخل مرتعتين متجاورتين، واكتب الإجابة في الفراغ الذي فوقهما مباشرة، وهكذا...



① $5 = 5 \times 1$
 $8 = 2 \times 2 \times 2$
 $P.P.P = 5 \times 2 \times 2 \times 2 = 40$

② $12 = 2 \times 2 \times 3$
 $15 = 5 \times 3$
 $P.P.P = 3 \times 2 \times 2 \times 5 = 60$

③ $10 = 2 \times 5$
 $20 = 2 \times 5 \times 2$
 $P.P.P = 2 \times 5 \times 2 = 20$

④ $15 = 3 \times 5$
 $30 = 3 \times 5 \times 2$
 $P.P.P = 3 \times 5 \times 2 = 30$

⑤ $12 = 2 \times 2 \times 3$
 $20 = 2 \times 2 \times 5$
 $P.P.P = 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 60$

⑥ $30 = 2 \times 3 \times 5$
 $45 = 3 \times 3 \times 5$
 $P.P.P = 2 \times 3 \times 3 \times 5 = 90$

⑦ اوله بدم فيه هي
 المضاعف المشترك الأصغر
 للمعددين 2 و 3
 $2 = 2 \times 1$
 $3 = 3 \times 1$
 $P.P.P = 6$
 اوله بدمه مشتركه هي الأساس

تابعوا شرح على
 Youtube
 Tch Hani Olmat

تابعوا شرح على
 F.B: Hani Olmat
 F.B: Hani Olmat
 Youtube: Tch Hani Olmat

تابعوا شرح على
 FB: Hani Olmat
 FB: Hani Olmat

الخرس 4 المضاعف المشترك الأصغر

- 1 5, 8
- 2 12, 15
- 3 10, 20
- 4 15, 30
- 5 12, 20
- 6 30, 45

1. اكتب المضاعف المشترك الأصغر لكل من:
 1. 5 و 8
 2. 12 و 15
 3. 10 و 20
 4. 15 و 30
 5. 12 و 20
 6. 30 و 45



2. اكتب المضاعف المشترك الأصغر لـ:
 1. 12 و 15 و 20
 2. 10 و 15 و 20
 3. 12 و 15 و 20 و 30



3. اكتب المضاعف المشترك الأصغر لـ:
 1. 2 و 3
 2. 2 و 3 و 4
 3. 2 و 3 و 4 و 5

8 | $12 = 2 \times 2 \times 3$
 $15 = 5 \times 3$
 $20 = 2 \times 2 \times 5$

$2 \times 3 \times 5 = 30$
 $2 \times$

10 | $4 = 2 \times 2$
 $5 = 5 \times 1$
 $P.P.P = 20$

سليمه و جيهه اسلمك منا
 لدم 20 يوم

تابعوا الشرح
FB: Hani OLPmat
FB: هاني عليما

تابعوا الشرح
Youtube: Tch Hani OLPmat

الدرس 5 مَرَبَعِ الْعَدَدِ وَالْجَذْرِ التَّرْبِيعِيِّ

أجد مربع كل عدد مما يأتي:

1 $12 \rightarrow 12 \times 12 = (12)^2 = 144$

2 $8 \rightarrow (8)^2 = 8 \times 8 = 64$

3 $9 \rightarrow (9)^2 = 9 \times 9 = 81$

4 $6 \rightarrow (6)^2 = 6 \times 6 = 36$

أجد الجذر التربيعي لكل من الأعداد الآتية:

5 $25 \quad \sqrt{25} = 5$

6 $49 \quad \sqrt{49} = 7$

7 $121 \quad \sqrt{121} = 11$

8 $64 \quad \sqrt{64} = 8$

9 إذا علمت أن عمر رجل 36 عامًا، وعمر ابنته 7 أعوام، فهل مربع عمر ابنته أكبر من عمر الأب؟
نعم مربع عمر ابنته $(7)^2 = 49$ وهو أكبر من عمر الأب.

10 اختيار من متعدد: ما العدد الذي يعد مربعًا كاملًا مما يأتي؟

د) 99

ج) 10

ب) 49
 $7 \times 7 = 49$

أ) 6

11 يبلغ ارتفاع مبنى فندق (الورويال) في العاصمة عمان 105 m. هل العدد 105 مربع كامل؟ أبرد إجابتي.
ك (ليس مربع كامل)

بالتمحيص
مربع كامل $10 \times 10 = 100$
ليس مربع كامل 105
مربع كامل $11 \times 11 = 121$

تابعوا الشرح على
F.B: Hani OLPmat
F.B: هاني عليما
youtube: Tch Hani OLPmat

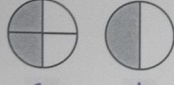
تابعوا المشاع
Facebook : Hani Olimat
الاستاذ هاني لعمان
youtube : Tch Hani Olimat


الكسور

الوحدۃ 4

أستعد لدراسة الوحدۃ


أكتب الكسر الذي يُمثل الأجزاء المُظَلَّلة في كل شكل مما يأتي:

1 
 $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$


2 
 $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$

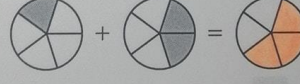
3 أطلّل نموذجًا يُمكنني عن طريقه كتابة الكسر غير الفعلي $\frac{23}{6}$ على شكل عدد كسري $3\frac{5}{6}$.

* المخلل باللون الاخضر


 $\frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{5}{6} = \frac{23}{6} = 3\frac{5}{6}$

أجد ناتج جمع الكسرين في كل مما يأتي:

4 
 $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$

5 
 $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

youtube : Tch hani Olimat

6 أعبر عن النموذج بجملۃ طرح، ثم أجد الناتج.

$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$



الاستاذ هاني لعمان

تابعوا شرح
 Facebook : Hani OLimat
 Face book : هاني عليما
 youtube : Tch Hani OLimat

الدرس 1 الأعداد الكسرية

أكتب الكسر غير الفعلي والعدد الكسري اللذين يمثلهما كل نموذج مما يأتي:

1 الكسور

$$\frac{14}{5} = 2 \frac{4}{5}$$

2

$$\frac{22}{8} = 2 \frac{6}{8}$$

3 أكتب الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري، ثم أطلّل الجزء الذي يُمثّله في النموذج.

$$\frac{23}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4}$$

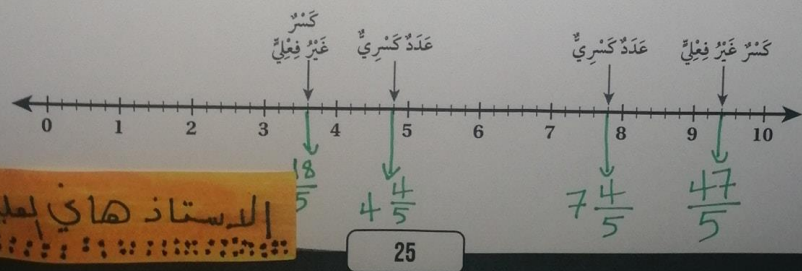
$$= 1 + 1 + 1 + 1 + \frac{3}{4} = 5 \frac{3}{4}$$

youtube : Tch hani Olimat

4 يدُرُس عليّ $1 \frac{1}{2}$ ساعة يوميًا. أكتب العدد الكسري $1 \frac{1}{2}$ على شكل كسر غير فعلي.

$$\frac{3}{2}$$

5 أكتب العدد الذي يشير إليه السهم على صورة كسر غير فعلي و عدد كسري.



الاستاذ هاني عليما

$$\begin{aligned} \text{1] } \frac{5 \times 2}{6 \times 2} &= \frac{10}{12} \\ \frac{5 \times 3}{6 \times 3} &= \frac{15}{18} \\ \frac{5 \times 4}{6 \times 4} &= \frac{20}{24} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{2] } \frac{7 \times 2}{9 \times 2} &= \frac{14}{18} \\ \frac{7 \times 3}{9 \times 3} &= \frac{21}{27} \\ \frac{7 \times 4}{9 \times 4} &= \frac{28}{36} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{3] } \frac{24 \times 2}{36 \times 2} &= \frac{48}{72} \\ \frac{24 \div 2}{36 \div 2} &= \frac{12}{18} \\ \frac{24 \div 3}{36 \div 3} &= \frac{8}{12} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{4] } \frac{25 \times 2}{35 \times 2} &= \frac{50}{70} \\ \frac{25 \times 3}{35 \times 3} &= \frac{75}{105} \\ \frac{25 \div 5}{35 \div 5} &= \frac{5}{7} \end{aligned}$$

الاستاذ هاني عليما

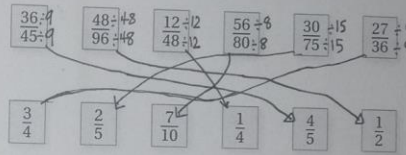
تابعوا السلسلة
Facebook: Hani Olimat
الاستاذ هاني عليما
youtube: Tch Hani Olimat

الدرس 2 الكسور المتكافئة

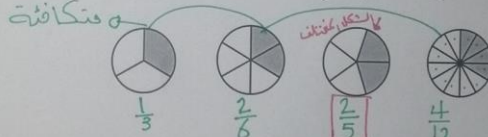
أجد كسرا متكافئا لكل كسر مما يأتي:

- 1 $\frac{5}{6}$
- 2 $\frac{7}{9}$
- 3 $\frac{24}{36}$
- 4 $\frac{25}{35}$

5 أويل بين كل كسر والكسر المتكافئ له في ما يأتي:



6 أياها لا ينتمي: أعدد التمرودج المختلف عن التماذج الثلاثة الأخرى. أبرز إجابتي.



استعمل الأعداد من القيمة أدناه، لتكوين كسور متكافئة لكل كسر مما يأتي:

- 7 $\frac{2 \times 4}{7 \times 4} = \frac{8}{28}$
- 8 $\frac{4 \times 3}{5 \times 3} = \frac{12}{15}$
- 9 $\frac{3 \times 8}{4 \times 8} = \frac{24}{32}$

28, 32, 15, 8, 24, 12

youtube: Tch hani Olimat

$$\frac{4 \times 8}{9 \times 8} = \frac{32}{72} \rightarrow 32 + 72 = 104 \#$$

⑥ $\frac{1}{4} + \frac{1 \times 2}{2 \times 2}$
 $= \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

⑩ $\frac{2 + \frac{1}{2}}{2} + \frac{3}{4}$
 $\frac{5 \times 2}{2 \times 2} + \frac{3}{4} = \frac{10}{4} + \frac{3}{4}$
 $= \frac{13}{4} = 3 \frac{1}{4}$
 نعم اللكم يكمنر الدوليه

تابعوا شرح
 Facebook: Hani Olimat
 Face book: الاستاذ هاني ليمان
 youtube: Tch Hani Olimat

الدرس 3 جَمْعُ الكُسُورِ

أجد ناتج الجمع في كل مما يأتي في أسطر صوريّة:

1 $\frac{1 \times 2}{3 \times 2} + \frac{2}{6} = \frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$

2 $\frac{7}{14} + \frac{3 \times 2}{7 \times 2} = \frac{7}{14} + \frac{6}{14} = \frac{13}{14}$

3 $4 \frac{1 \times 2}{5 \times 2} + 2 \frac{1}{10} = 4 \frac{2}{10} + 2 \frac{1}{10} = 6 \frac{3}{10}$

4 $3 \frac{1}{9} + 2 \frac{2 \times 3}{3 \times 3} = 3 \frac{1}{9} + 2 \frac{6}{9} = 5 \frac{7}{9}$

5 أضع كل منسرين متكافئين في دائرة، ثم أجد ناتج مجموعهما:

$\frac{1}{4}, \frac{4}{8}, \frac{3}{12}, \frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \frac{9}{15}$

$\frac{1 \times 3}{4 \times 3} + \frac{3}{12}$

$\frac{3}{12} + \frac{3}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

$\frac{4}{8} + \frac{1 \times 4}{2 \times 4}$

$\frac{4}{8} + \frac{4}{8} = \frac{8}{8} = 1$

$\frac{3 \times 3}{5 \times 3} + \frac{9}{15}$

$\frac{9}{15} + \frac{9}{15} = \frac{18}{15} = \frac{6}{5}$

youtube: Tch hani Olimat

6 قسراً أقرأ $\frac{1}{4}$ القرآن الكريم في الصفّ الثالث، وقسراً $\frac{1}{2}$ القرآن الكريم في الصفّ الرابع. أكتب الكسور الذي يعبر عن مجموع ما قرأه في الصفين الثالث والرابع، وأمثل الناتج على خط الأعداد.

الاستاذ هاني عليما

7 أحوّل الكسور في ما يأتي:

8 $\frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{6}{6}, \frac{7}{6}$

9 $\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}, \frac{1}{2}, \frac{5}{8}, \frac{6}{8}, \frac{7}{8}$

10 طعام: تخشاج فدوى إلى 3 kg من اللحم على الأقل لإعداد وليمة. إذا توافر لديها 3 kg من اللحم، واشترت 2 $\frac{1}{2}$ kg، فهل أصبح لديها ما يكفي من اللحم لإعداد وليمة؟ أبرز إجابتك.

2) $\frac{8}{9} - \frac{1}{3} = \frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$

3) $\frac{7}{10} - \frac{2}{5} = \frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \frac{3}{10}$

4) $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4-1}{5} = \frac{3}{5}$

5) $\frac{6}{7} - \frac{1}{7} = \frac{6-1}{7} = \frac{5}{7}$

6) $5\frac{3}{8} - 2\frac{2}{8} = 3\frac{1}{8}$

7) $5\frac{3}{8} - 2\frac{1}{4} = 3\frac{1}{8}$

8) $5\frac{3}{8} - 2\frac{1}{4} = \frac{43}{8} - \frac{9}{4} = \frac{43}{8} - \frac{18}{8} = \frac{25}{8} = 3\frac{1}{8}$

تابعوا الـ ^
Facebook: Hani Olimat
Face book: الاستاذ هاني عليما
youtube: Tch Hani Olimat

الدرس 4 طرز الكسور

1 اكتب جملة الطرح، ثم اجد الناتج:

$2\frac{3}{8} - 1\frac{1}{8} = 1\frac{2}{8}$

اوجد ناتج الطرح في كل من يأتي في أبسط صورة:

2 $\frac{8}{9} - \frac{1}{3} =$ 3 $\frac{7}{10} - \frac{2}{5} =$ 4 $4 - \frac{1}{5} =$

5 $6 - \frac{1}{7} =$ 6 $5\frac{3}{8} - 2\frac{1}{4} =$ 7 $7\frac{1}{2} - 3\frac{1}{10} =$

8 نجارة: قطعة خشب مستطيلة الشكل، طولها $2\frac{3}{4}m$ وعرضها $1\frac{1}{2}m$ إذا نجار قصها على شكل مربع، فكم ستقطع من طولها؟

9 تحدد: أختار حصرين مما يأتي، يكون الفرق بينهما $\frac{3}{4}$:

$5\frac{1}{2}$ $6\frac{3}{4}$ $3\frac{1}{2}$ $2\frac{1}{4}$ $8\frac{1}{2}$

10 اقبل الشط في ما يأتي: قاعدة الخط الطول $\frac{1}{8}$ كل مرة

$6\frac{7}{8}, 6\frac{3}{4}, 6\frac{5}{8}, 6\frac{1}{2}, 6\frac{3}{8}, 6\frac{2}{8}$

\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow

$6\frac{6}{8}, 6\frac{4}{8}, 6\frac{4}{8}, 6\frac{4}{8}, 6\frac{1}{4}$

28

9) $5\frac{1}{2} - 2\frac{1}{4} = 3\frac{1}{4}$

$6\frac{3}{4} - 3\frac{1}{2} = 3\frac{1}{4}$

#

الخطوة 1 : جد المبلغ الذي اقترضت
 $8 \times \frac{1}{2} = \frac{8}{1} \times \frac{3}{2}$
 $= \frac{24}{2} = 12$
 الخطوة الثانية : جد كم اصبحت مع هنار
 $8 + 12 = 20$

الدرجة الواحدة ككلمة $27 \frac{3}{10}$ يوم
 10 دورات كم يحتاج يوم
 $27 \frac{3}{10} \times 10 = \frac{273}{10} \times \frac{10}{1}$
 $= \frac{2730}{10} = 273$ يوم

تابعوا شرح
 Facebook : Hani Olimat
 Face book : الاستاذ هاني عليما
 youtube : Tch Hani Olimat

youtube : Tch hani Olimat

الدرس 5 ضرب عدد كسري في كسري

أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

- 1 $2 \times \frac{5}{6} = \frac{2 \times 5}{1 \times 6} = \frac{10}{6} = 1 \frac{4}{6}$ 2 $3 \times 1 \frac{1}{3} = \frac{3}{1} \times \frac{4}{3} = \frac{12}{3} = 4$ 3 $5 \times 2 \frac{1}{10} = \frac{5}{1} \times \frac{21}{10} = \frac{105}{10} = 10 \frac{5}{10}$

الاستاذ هاني عليما

4 مع ضرار 8 كتابين واقترض من صديقه $1 \frac{1}{2}$ من المبلغ الذي معه، فكم أصبح مع ضرار؟

5 أضغ المعدل المناسب في :
 $\frac{6}{1} \times \frac{7}{10} = \frac{42}{10} = 4 \frac{2}{10}$

6 يدور القمر حول الأرض كل $27 \frac{3}{10}$ يوماً تقريباً بما يُعرف بالشهر القمري. كم يوماً يحتاج القمر لإنهاء 10 دورات حول الأرض؟

7 أيها لا يتتمي: أعدد المختلف في ما يأتي، وأبرز إجابتني:

- 36 × $\frac{1}{4}$ = 9 6 × $1 \frac{1}{2}$ = 9 27 × $\frac{1}{3}$ = 9 2 × $5 \frac{1}{2}$ = 11

المختلف

أضغ الرمز المناسب (<, >, =) في الفراغ:

- 8 $7 \times \frac{2}{4} < 5 \times \frac{3}{4}$ 9 $4 \times \frac{1}{8} < 4 \times \frac{3}{8}$ 10 $\frac{4}{3} \times 9 = 6 \times \frac{6}{3}$
- $\frac{14}{4}$ $\frac{15}{4}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{12}{8}$ $\frac{36}{3}$ $\frac{36}{3}$

تابعوا شرح

Facebook : Hani OLimat

Face book : هاني لعلات

youtube : Tch Hani OLimat

الدرس 6

قسمة عدد كلي على كس

أجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

1 $6 \div \frac{1}{3} = \frac{6}{1} \times \frac{3}{1} = 18$

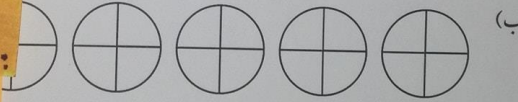
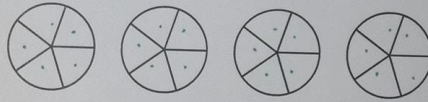
2 $4 \div \frac{1}{10} = \frac{4}{1} \times \frac{10}{1} = 40$

3 $7 \div 2\frac{1}{7} = 7 \times \frac{7}{15} = \frac{49}{15}$

4 $5 \div 3\frac{1}{2} = \frac{5}{1} \times \frac{2}{7} = \frac{10}{7}$

5 كم ثلثا في العدد 5؟

6 النموذج الذي يمثل ناتج $4 \div \frac{1}{5} =$ هو:



7 أسماك: تبلغ كتلة سمكة السلمون 5 kg تقريبا. أرادت أم مكي تقطيع سمكة السلمون إلى أجزاء بحيث تكون كتلة كل

$5 \div \frac{1}{2} = \frac{5}{1} \times \frac{2}{1} = 10$

جزء $\frac{1}{2}$ kg، فكم جزءا ستقطع السمكة؟

10 قطع

تحذ: استعمل البطاقة المناسبة لأحد العدد التالي في كل نمط:

$\div \frac{1}{2}$

$\div 2\frac{1}{2}$

$\div 1\frac{1}{5}$

8 4, 8, 16, 32

9 250, 100, 40, 16

حاصل القسمة = الطول المرفوض
 المرفوض : الحاصل = الطول
 $= 12 \frac{1}{2} \div 2$
 $= \frac{25}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{25}{4}$
 $= 6 \frac{1}{4}$

⑥ $16 \frac{4}{10} \div \frac{4}{1}$
 $\frac{164}{10} \times \frac{1}{4} = \frac{164}{40}$
 $= 4 \frac{4}{40} = 4 \frac{1}{10}$

تابعوا المسح
 Facebook : Hani Olimat
 Face book : هاني عليما
 youtube : Tch Hani Olimat

الاستاذ هاني عليما
 youtube : Tch hani Olimat

الدرس 7 قسمة كسر على عدد كلي

أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

1 $\frac{1}{4} \div 6 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{24}$

2 $\frac{4}{5} \div \frac{10}{1} = \frac{4}{5} \times \frac{1}{10} = \frac{4}{50}$

3 $3 \frac{1}{2} \div \frac{4}{1} = \frac{7}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{7}{8}$

4 $5 \frac{2}{7} \div 3 = \frac{37}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{37}{21}$

5 أوجد طول مستطيل مساحته $12 \frac{1}{2} m^2$ وعرضه $2 m$.

6 قسم رجل $16 \frac{4}{10}$ ديناراً على أبنائه الأربعة بالتساوي، فكم أخذ كل واحد منهم؟

أشغول المافج أدناه لإكمال جملة القسمة، ثم أوجد الناتج:

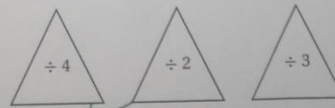
7 $\frac{1}{2} \div 6 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$



8 $\frac{1}{3} \div 3 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$



تعد: اشغول البطاقة المناسبة لأجد العددين التاليين في كل نمط.



9 $2, 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$

10 $5, 1 \frac{1}{4}, \frac{5}{18}, \frac{5}{64}$

الوحدّة

5

تمثيل البيانات وتفسيرها

الطول	التكرار
147	4
148	2
149	0
150	3
151	1
152	2

استعد لإدراة الوحدّة

أطوال بعض طلبة الصف الخامس بالسنتيمتر، أمثل

48, 150, 147, 150, 147, 150,

47, 152, 147, 148, 151, 152.

Face book

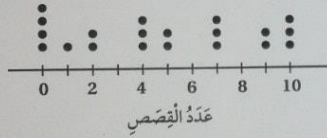
→ Hani Olimat

→ المدرسة هاني عليما

Youtub

→ Tch hani Olimat

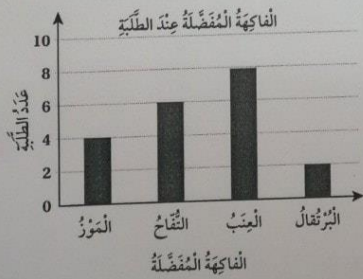
قصاص: استعمال التمثيل بالنقاط المجاور؛ للإجابة عما يأتي: عدد القصص التي قرأها طلبة الصف الخامس خلال شهر



2 كم عدد الطلبة الذين قرؤوا 4 قصص؟ 3 طلاب

3 كم عدد الطلبة الذين قرؤوا 7 قصص فأكثر؟ 8 طلاب

4 كم مجموع الطلبة الذين أُجريت عليهم الدراسة؟ 20 طالب



فاكهة: يبين التمثيل بالأعمدة المجاور، الفاكهة المفضلة عند بعض طلبة الصف الخامس. استعمال التمثيل للإجابة عن الأسئلة الآتية:

5 ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلبة؟ العنب

6 ما الفاكهة الأقل تفضيلاً لدى الطلبة؟ البرتقال

7 كم عدد طلبة الصف جميعهم؟ 20 طالب

تابعوا شرح
Face book
→ Hani OLimat
→ المدرسات هاني / لمسات
youtub
→ TKh hani oLimat

الدرس 1 السؤال الإحصائي

ما السؤال الذي يُعدُّ سؤالاً إحصائياً في ما يأتي؟

1 كم قرشاً في الدينار؟ **غير إحصائي**

2 ما ألوان علم المملكة الأردنية الهاشمية؟ **غير إحصائي**

3 كم طولك؟ **إحصائي**

4 كم عدد محافظات المملكة؟ **غير إحصائي**

5 ما الشهر الذي وُلِدت فيه؟ **إحصائي**

6 من مُنِح جائزة (نوبل) لآداب في عام 1988م؟ **غير إحصائي**

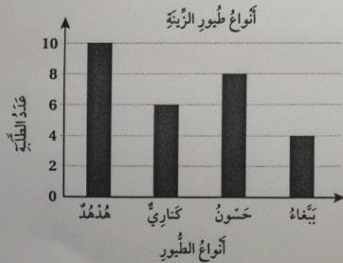
7 ما اللون المُفضَّل لديك؟ **إحصائي**

أكتب سؤالاً إحصائياً يُمكن طرُحه، حول كُلٍّ مِنَ المواقف الآتية:

8 سجّل رائد أنواع القصص المُفضَّلة لدى طلاب الصف الخامس. **مانوع القصص المفضلة لديك؟**

9 سجّلت هناك عدد أفراد أسرة كُلِّ زميلةٍ من زميلاتنا. **ما عدد أفراد اسرتك؟**

10 سألت المُعلِّمة طالباتها عن عدد الساعات التي يقضيها في مشاهدة التلفاز. **كم ساعة تقضيها في مشاهدة التلفاز؟**



طيور الرُبنة: يوضَّح التمثيل بالأعمدة المُجاور، نتائج دراسة حول أنواع الطيور المُفضَّلة لدى طلبة الصف الخامس.

11 أكتب السؤال الإحصائي المُستعمل في جمع البيانات.

12 كم يزيد عدد الأشخاص الذين يُفضِّلون الهدوء على الذين يُفضِّلون البيعة؟ **ما هو نوع الطيور المفضل لديك**

الذين يفضلون الهدوء = 10
الذين يفضلون البيعة = 4
البيعة = 10 - 4 = 6

13 كم عدد الطلبة الذين أُجريت عليهم الدراسة؟

$$= 10 + 6 + 8 + 4 = 28 \text{ طالب}$$

اللون	الاشارة	التكرار
اصفر	1###	6
احمر	1###	6
ازرقه	1###	6
اصفر	1###	6

تابعوا شرح
 Face book
 → Hani OLimat
 → المدرست هاني / هادي
 You tub
 → Tkh hani olimat

الدرس 2 جفغ البيانات وتنظيمها

1 سألَت سارة 24 طالبةً مِن طالبات صفِّها عَنِ اللّوْنِ المُفضَّلِ لَدَيْهِنَّ؛ فكانتِ النتيجةُ

أخضر	أخضر	أخضر	أخضر	أخضر
أخضر	أخضر	أخضر	أخضر	أخضر
أخضر	أخضر	أخضر	أخضر	أخضر
أخضر	أخضر	أخضر	أخضر	أخضر

أَنْظَمُ البَياناتِ في جَدولٍ تَكَراريٍّ.

يُبيِّنُ الجَدولُ أَذْناهُ أَنْشِطَةَ وَقْتِ الفِراغِ المُفضَّلَةِ لَدَى عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ، إِذا كانَ عَدَدُ الطَّلَبَةِ 35 طالِباً؛ فَأَجِيبِ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

أَنْشِطَةُ وَقْتِ الفِراغِ	
التكرار	النشاط
11	مُشاهَدَةُ التَّلْفازِ
6	قِراءَةُ القِصصِ
13	الرِّياضَةُ واللَّعِبُ
5	الرَّسْمُ

- أحْمِلِ الجَدولَ بِكِتابَةِ عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذينَ يُفضِلونَ وَقْتِ فِراغِهِم في قِراءَةِ القِصصِ
- أَكْتُبِ السُّؤالَ الإِحصائيَّ المُسْتَعْمَلَ في جَمْعِ البَياناتِ. ماذا تَفضِّلان
- ما النِّشاطُ الأَكثَرُ تَفضيلاً لَدَى الطَّلَبَةِ؟ الرِّياضَةُ واللَّعِبُ
- كَمَ يَزيدُ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذينَ يُفضِّلونَ مُشاهَدَةَ التَّلْفازِ عَلى الرَّسْمِ؟ $11 - 6 = 5$
- هَلْ سَيَعبِّرُ الجَدولُ التَّكراريُّ؛ إِذا سُئِلَ 10 طَلَبَةٍ آخَرينَ؟ نَع

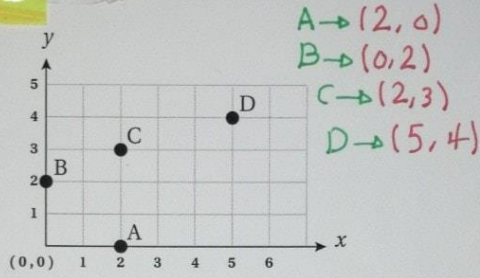
عدد الطلبة = 35
 عدد الطلبة الكلي = 29
 $35 - 29 = 6$

تابعوا شرح
 Face book
 → Hani OLimat
 → الاستاذ هاني / هاني
 You tub
 → TKh hani OLimat

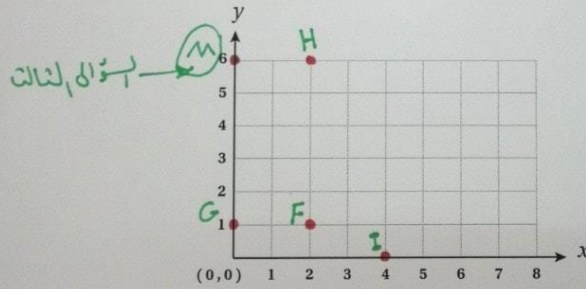
تقبل البيانات وتفسرها

الدرس 3 المَسْتَوَى الإِخْدَائِيّ

1 ما إِيْدَائِيَّاتُ النِّقَاطِ A, B, C, D المَوْضُوحَةِ عَلَى المَسْتَوَى الإِخْدَائِيّ أَذْنَاهُ؟



أَسْتَعْمَلُ المَسْتَوَى الإِخْدَائِيّ الآتِيّ؛ لِأَجِبَّ عَنِ الأَسْئَلَةِ أَذْنَاهُ:



2 أَمْتَلِ النِّقَاطَ F (2,1), G (0,1), H (2,6), I (4,0) عَلَى المَسْتَوَى الإِخْدَائِيّ.

3 أَعْيِنِ النِّقْطَةَ M عَلَى الشَّبَكَةِ نَفْسِهَا حَتَّى يَكُونَ الرُّبَاعِيّ GFHM مُسْتَطِيلًا، مَا إِيْدَائِيَّاتُ النِّقْطَةِ M؟
 (0,6)



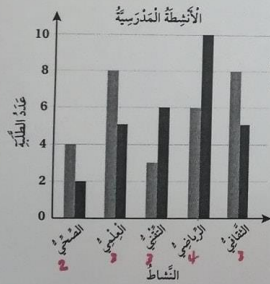
الدرس 5 التمثيل بالأعمدة المزدوجة

1 تشير الدراسات إلى أن معدّل استهلاك الرجال والنساء للشعيرات الدّ الأنيطة التّويّية هي:

النشاط	النساء	الرجال
النشاط	45	70
الجلوس	70	80
التفكير	110	100

أمثل البيانات بالأعمدة المزدوجة.

تابعوا شرح
Facebook
→ Hani OLimat
→ المدرّسة هاني عليما
YouTub
→ Teh hani OLimat



مدرّس: بيّن التّمثيل بالأعمدة المزدوجة المُجاوِز بعض الأنيطة المدرّسية، وأعداد المُشاركين فيها من طلبة الصّفّين الخامس والسادس.

أجب عن الأسئلة الآتية:

2 ما النشاط الأكثر تفضيلاً لدى طلبة الصّفّ السادس؟ **الرياضي**

3 في أيّ نشاط يظهر أكبر فرق بين طلبة الصّفّين؟ ما مقدار الفرق؟ **الرياضي**

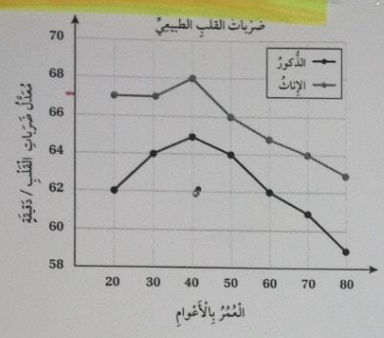
4 أجد عدد طلبة الصّفّ الخامس، المُشاركين في الأنيطة جميعها. $4+8+3+6+8=29$

5 ما الأنيطة التي زاد فيها عدد المُشاركين من الصّفّ الخامس، على عدد المُشاركين من الصّفّ السادس؟

الصبي، الفتي، الشاطي، الثقافي

تاجنا
 Face book
 → Hani Olimat
 → استاد هاني / هاني
 You tube
 → TKh hani Olimat

الدرس 6 التمثيل بالخطوط المزدوجة



يُبين التمثيل المُجاوِزُ مُعدَّلَ ضَرَبَاتِ القَلْبِ الطَبِيعِيِّ لَدَى الذُّكُورِ وَالإِنَاثِ حَسَبَ العُمُرِ. اسْتَغْمِلِ التَّمثِيلَ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

1 كم مُعدَّلَ عَدَدِ ضَرَبَاتِ القَلْبِ فِي الدَّقِيقَةِ، فِي عُمُرِ (30) عَامًا لَدَى الإِنَاثِ؟ **67**

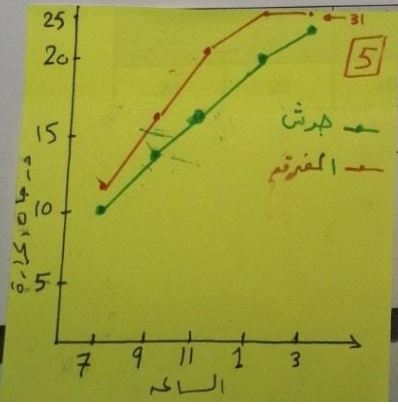
2 كم مُعدَّلَ عَدَدِ ضَرَبَاتِ القَلْبِ فِي الدَّقِيقَةِ، فِي عُمُرِ (40) عَامًا لَدَى الذُّكُورِ؟ **65**

3 كم يَزِيدُ مُعدَّلَ عَدَدِ ضَرَبَاتِ القَلْبِ فِي الدَّقِيقَةِ لَدَى الإِنَاثِ فِي عُمُرِ (60) عَامًا، عَالِيًا مُعَدَّلَهَا لَدَى الذُّكُورِ فِي العُمُرِ نَفْسِهِ؟ **62** . **65**

$\Rightarrow 65 - 62 = 3$

4 فِي أَيِّ عُمُرٍ، يَظْهَرُ أَكْثَرُ فَرْقٍ فِي مُعدَّلِ عَدَدِ ضَرَبَاتِ القَلْبِ لَدَى الذُّكُورِ وَالإِنَاثِ؟ **عمر 20**

5 يَبِينُ الجَدْوَلُ أَدْنَاهُ، دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ فِي أَحَدِ الأَيَّامِ فِي مَدِينَتَيْ جَرَشِ والمَمْفَرَقِ:



الساعة	7 صباحًا	9 صباحًا	11
جرش	7	13	17
الممفرق	9	10	12

أُمَثِلِ البَياناتِ بِالخَطوطِ المُزْدَوِجَةِ.